

**ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE
SCUOLA PRIMARIA**

**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE FISICA
A.S. 2014/2015**

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA – CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">Il corpo e le funzioni senso-percettive Maturare la percezione, la coscienza e la conoscenza del corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente. - Utilizzare i cinque sensi per discriminare le qualità e le funzioni degli oggetti e dei suoni nelle diverse situazioni motorie. -Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Parti del corpo. – Classificazione delle percezioni sensoriali. – Funzione del linguaggio gestuale/motorio.
<p align="center">Acquisire la capacità di coordinazione e padroneggiare gli schemi motori di base.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare, coordinare e controllare (padroneggiare) gli schemi motori di base. – Sperimentare azioni motorie seguendo indicazioni ricevute (verbali, visive, uditive) e controllare il gesto. – Muoversi secondo una direzione. – Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date. – Coordinare movimenti oculo-manuali. – Individuare la posizione del proprio corpo e di oggetti in relazione a un punto di riferimento (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, in alto/in basso, destra/sinistra). 	<ul style="list-style-type: none"> - Schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare e rotolare). - Indicatori spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, in alto/in basso, destra/sinistra).
<p align="center">Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ai giochi rispettando le regole e le indicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Regole di giochi.
<p align="center">Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. – Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente palestra e suoi attrezzi. - Stato psico-fisico del proprio corpo.

EDUCAZIONE FISICA - CLASSE SECONDA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Acquisire la capacità di coordinazione e padroneggiare gli schemi motori di base.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare ed afferrare). - Muoversi con disinvoltura e ritmo. - Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie e in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare ed afferrare).
<p align="center">Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi. - Partecipare a giochi collettivi e non, con il rispetto delle regole e delle indicazioni. - Cooperare all'interno del gruppo o della coppia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione comunicativa del corpo. - Regole di giochi di squadra. - Concetto di squadra.
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza. - Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente palestra e suoi attrezzi. - Norme principali per la prevenzione e tutela.

EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare l'organizzazione spazio-temporale. - Padroneggiare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare, afferrare e arrampicarsi). - Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo. - Coordinare movimenti oculo-manuali. - Lanciare e ricevere da fermo e in movimento la palla e saper palleggiare. - Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie e in gruppo con attrezzi. - Capacità di valutare traiettorie, distanze e ritmo esecutivo delle azioni. - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio e tempo (traiettorie, distanze, orientamento, contemporaneità, successione, durata, ritmo). - Schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare, afferrare e arrampicarsi). - Piccoli attrezzi: palla.
<p align="center">Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi. - Partecipare a giochi collettivi e non, con il rispetto alle regole e delle indicazioni, anche sottoforma di gara. - Cooperare all'interno del gruppo in modo positivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione comunicativa del corpo. - Regole e indicazioni di giochi. - Giochi sportivi: palla base.
<p align="center">Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza. - Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente palestra e suoi attrezzi. - Norme principali per la prevenzione e tutela.

EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUARTA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli schemi motori combinati tra loro in forma successiva. - Eseguire movimenti e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio e tempo (traiettorie, distanze, orientamento, contemporaneità, successione, durata, ritmo). - Schemi motori di base.
<p align="center">Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi. - Partecipare a giochi collettivi e di squadra, con il rispetto delle regole, anche sottoforma di gara. -Assumere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport. -Cooperare all'interno del gruppo in modo positivo, nel rispetto dei singoli. - Accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti e delle diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di alcuni giochi sportivi: pallacanestro. - Collaborazione, confronto, competizione costruttiva.
<p align="center">Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza. - Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole specifiche per la prevenzione degli infortuni. - L'importanza della salute.

EDUCAZIONE FISICA- CLASSE QUINTA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea. - Eseguire movimenti e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse. - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardiaco-respiratorie e muscolari) e del loro cambiamento in relazione all'esercizio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio e tempo (traiettorie, distanze, orientamento, contemporaneità, successione, durata, ritmo). - Schemi motori di base. - Cambiamenti fisiologici.
<p align="center">Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi in forma originale e creativa. - Partecipare a giochi di squadra, con il rispetto delle regole. - Assumere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport e di squadra. - Cooperare all'interno del gruppo in modo positivo, nel rispetto dei singoli. - Accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti e delle diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra. - Atteggiamenti positivi. - Giochi sportivi: minivolley. - La figura dell'arbitro. - Atletica.
<p align="center">Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. - Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole specifiche per la prevenzione degli infortuni. - L'importanza della salute.

