



**ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

**CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA INGLESE
A.S. 2014/2015**

STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche ed aree geografiche e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none">-Orientarsi nel tempo e nello spazio-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche-Collocare gli eventi storici più rilevanti secondo le coordinate spazio- tempo-Utilizzare strategie di lettura funzionali all'apprendimento-Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi-Comprendere i cambiamenti in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, anche confrontandoli con la propria esperienza personale-Ricavare informazioni su eventi storici da fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche-Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni esplicitamente espresse nel testo-Leggere grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate-Riflettere su problemi di convivenza civile-Comprendere i termini specifici del linguaggio storico	<ul style="list-style-type: none">-Lessico inerente l'orientamento spazio-temporale-Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni-Periodizzazioni fondamentali della storia-Principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età medievale- I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea-Alcune tipologie di fonti storiche

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto fra epoche</p>	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici-Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento-Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo-Confrontare aree e periodi diversi-Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale-Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo-Leggere ed interpretare grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate-Comprendere ed utilizzare i termini specifici del linguaggio storico-Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none">-Periodizzazioni della storia mondiale-I principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna-Cenni inerenti le prime carte costituzionali-I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea-Principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna-Lessico specifico della disciplina-Fonti storiche di diverse tipologie

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none">-Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo-Confrontare aree diverse in una dimensione sincronica e diacronica-Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale-Inquadrare fatti di storia locale in una cornice storica generale di riferimento-Riconoscere con sicurezza legami di causalità tra fatti e fenomeni-Elaborare grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate-Utilizzare con sicurezza i termini specifici del linguaggio storico civile esprimendo anche il proprio punto di vista-Leggere e ricavare informazioni da differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali-Individuare mezzi e strumenti propri dell'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia	<ul style="list-style-type: none">-Periodizzazioni della storia mondiale-Principali fenomeni storici, sociali ed economici dei secoli XIX, XX e XXI e relative coordinate spazio- temporali-Principali fenomeni sociali ed economici del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture-Principali eventi che consentono di comprendere la realtà contemporanea-Fonti storiche, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali

<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none">-Confrontare fatti e fenomeni del passato per cogliere analogie col presente-Individuare e comprendere le principali normative inerenti i diritti del cittadino-Identificare modelli istituzionali ed economico-sociali-Riconoscere le funzioni delle istituzioni ed essere in grado di usufruirne-Riconoscere gli organismi di cooperazione internazionale e le loro funzioni-Riflettere e discutere su problemi di convivenza	<ul style="list-style-type: none">-Organi dello stato e loro funzioni-Le principali normative inerenti i diritti del cittadino-Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità-Ruolo delle organizzazioni internazionali
--	--	---