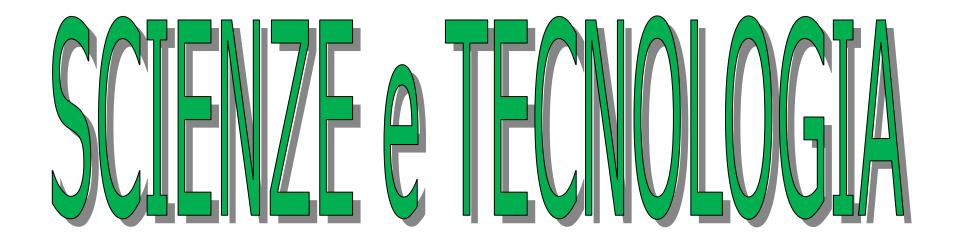
ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE A.S. 2014/2015



SCIENZE - CLASSE PRIMA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ	CONOSCENZE
Riconoscere somiglianze e differenze fra viventi	L'uomo i viventi e l'ambiente - Individuare il rapporto tra strutture e funzioni	- I cinque sensi - Analogie e differenze fra materiali - Distinzione viventi/non viventi
Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di	negli organismi osservati - Osservare, descrivere, confrontare e	- Classificazione degli oggetti in base al materiale e all'uso
riflessione sulle proprie esperienze	classificare elementi di interesse scientifico - Sviluppare un approccio multisensoriale	- La raccolta differenziata
Fare riferimento in modo pertinente alla realtà e, in particolare, all'esperienza personale per arricchire la propria conoscenza		
Adottare comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente in cui si vive.		

SCIENZE - CLASSE SECONDA - Scuola Primaria

servati
di piante nateriali qutidiano
lutidiano

SCIENZE - CLASSE TERZA - Scuola Primaria

	ABILITÁ	CONOSCENZE
fenomeni qu Analizzare elementi e relazioni di un evento sia lor Riferirsi alla realtà e ai dati di esperienza per argomentare e sostenere le proprie riflessioni cir Dimostrare di conoscere e adottare comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente in cui opera - A	ABILITA Sperimentare con oggetti e materiali -Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, riconoscendovi sia grandezze da misurare sia relazioni qualitative tra loro (all'aumentare di aumenta o diminuisce) Osservare e sperimentare sul campo -Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi - acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano	-Le proprietà della materia -L'aria -L'ossigeno e la combustione -Il terreno -L'acqua : passaggi di stato e ciclo - Miscugli e soluzioni

SCIENZE - CLASSE QUARTA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ	CONOSCENZE
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico Riferirsi alla realtà e ai dati di esperienza per argomentare e sostenere le proprie riflessioni Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare, classificare, schematizzare e produrre rappresentazioni grafiche Possedere atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale di cui conosce e apprezza il valore.	ABILITÁ Oggetti materiali e trasformazioni Individuare le proprietà di alcuni materiali come consistenza, durezza, trasparenza, elasticità, densità Interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e di relazioni tra esse Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano Riconoscere la diversità dei viventi L'uomo i viventi e l'ambiente Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi	- I vegetali ■ La varietà delle piante ■ La vita delle piante ■ La fotosintesi clorofilliana - Gli animali ■ Vertebrati e invertebrati ■ Gli ambienti in cui vivono -La vita degli animali ■ Erbivori, carnivori, onnivori ■ Sulla terra, nell'acqua, nell'aria ■ La respirazione. ■ I viventi nell'ecosistema ■ La catena alimentare. ■ Gli ecosistemi ■ Norme comportamentali per prevenire i fattori inquinanti dell'ambiente Rappresentare i dati del mondo animale e vegetale attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi

SCIENZE - CLASSE QUINTA – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ	CONOSCENZE
Conoscere e descrivere fenomeni del mondo biologico e la struttura del corpo umano Relazionare verbalmente usando una terminologia appropriata e facendo collegamenti tra le discipline Curare con scelte adeguate le proprie abitudini alimentari Conoscere il Sistema Solare, la Terra ed i suoi movimenti	L'uomo i viventi e l'ambiente - Proseguire lo studio del funzionamento degli organismi - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio Osservare e sperimentare sul campo - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti - Conoscere le fonti e le tipologie di energia	- La cellula: organismi unicellulari e pluricellulari - Gli apparati e i sistemi del nostro corpo: struttura e funzione - Principi nutritivi ed educazione alimentare - Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti -Educazione all'affettività - La Terra e la forza di gravità - Il Sistema Solare - L'energia